

Справка
об итогах входной проверки техники чтения
обучающихся 2 - 4 классов
2023 – 2024 учебного года

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению на начало учебного года

Сроки проведения: согласно графику оценочных процедур

Исполнители: заместитель директора по УВР Каримова З.Ф.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Обучающимся 2 класса, был предложен для чтения контрольный текст – рассказ В.Белова «Родничок». Не все дети показали навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения.

Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение).

Не все учащиеся 2 класса выполнили норматив по скорости чтения. Показали низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительные оценки 5 обучающихся 2 б класса (прочитали меньше 20 слов: Кривушкин А., Галимов И., Казанцев Р., Вахитова А., Султанов Т.)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2а	27	5	12	10	81	100
2б	28	10	8	10	64	82
Итого	55	15	20	20	72	90

Анализ проверки техники чтения среди 2-х классов показал, что:

- читают целыми словами 20 обучающихся (36%);
- читают по слогам 28 обучающихся (50%)
- читают с ошибками 7 обучающихся (12%): неверно читают буквы, пропускают-придумывают окончания.
- выразительно читают 15 обучающихся (27%);
- понимают прочитанное 47 обучающихся (85%).

Рекомендации: учителям 2-х классов работать над осознанным правильным чтением, развивать навыки беглого чтения, работать над интонацией, выразительностью чтения. Регулярно применять на уроках упражнения, повышающие темп чтения, развивающие внимание обучающихся. Обязательно проводить индивидуальную работу со слабочитающими обучающимися.

В 3 классе обучающиеся читали текст И.Соколова-Микитова «Колокольчик» («Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе»).

Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение).

1 ученик 3а класса показал низкий темп чтения (ниже нормы), допустил при чтении большое количество ошибок, читал неосознанно и получил неудовлетворительную оценку.

**Результаты успеваемости и качества знаний
учащихся 3 класса по чтению**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость %</i>
3а	24	3	11	10	87	95
3б	25	4	13	8	84	100
Итого	49	7	24	18	85	97

Анализ проверки техники чтения среди 3-х классов показал, что:

- читают целыми словами 32 обучающихся (85%);
- читают по слогам 7 обучающихся (13 %)
- читают с ошибками 5 обучающихся (10%): спешат, пропускают-придумывают окончания.
- выразительно читают 18 обучающихся (36%);
- понимают прочитанное 47 обучающихся (100%).

Рекомендации: учителям 3-х классов работать над осознанным правильным чтением, развивать навыки беглого чтения, работать над интонацией, выразительностью чтения. Регулярно применять на уроках упражнения, повышающие темп чтения, развивающие внимание обучающихся.

Обязательно проводить индивидуальную работу со слабочитающими обучающимися.

В 4 классе обучающиеся читали Е.Чарушина «Приятель» («Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе»).

Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). 80% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 класса по чтению

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость %</i>
4а	21	10	5	6	52	71
4б	21	3	1	17	85	90
Итого	42	13	6	23	69	80

Анализ проверки техники чтения среди 4-х классов показал, что:

- читают целыми словами 30 обучающихся (71%);
- читают по слогам 7 обучающихся (16%)
- читают с ошибками 7 обучающихся (16%): неверно читают буквы, пропускают-придумывают окончания.
- выразительно читают 25 обучающихся (59%);
- понимают прочитанное 37 обучающихся (88%).

Рекомендации: учителям 4-х классов работать над осознанным правильным чтением, развивать навыки беглого чтения, работать над интонацией, выразительностью чтения. Регулярно применять на уроках упражнения, повышающие темп чтения, развивающие внимание обучающихся. Обязательно проводить индивидуальную работу со слабочитающими обучающимися.

Выводы: проведение проверки техники чтения во 2-4 классах показало, что учащиеся показали наличие базовых знаний на начало учебного года, обязательного минимума содержания обучения и готовы к продолжению

образования.

Рекомендации:

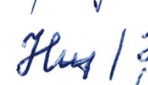
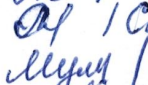
Всем учителям начальных классов:

- ✓ проанализировать результаты техники чтения, продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения;
- ✓ разнообразить задания, направленные на развитие темпа, техники чтения, включать речевые разминки, скороговорки, чистоговорки, чтение хором, чтение эхом, другие виды чтения;
- ✓ ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения, вести пропаганду семейного чтения;
- ✓ изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя»;
- ✓ работать над потребностью каждодневного чтения;
- ✓ бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения;
- ✓ обратить особое внимание на слабо читающих детей, совершенствовать уроки литературного чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- ✓ всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Зам. директора по УВР

 Каримова З.Р.

Ознакомлены:

 / Тaimова Т.Т. /
 / Nigmatullina A. M. /
 / Fayz T. U. /
 / Dinisyalova T. B. /
 / Siranova A. M. /
 / Muxamedov R. A. /
 / Каримова З.Р. /
 / Fayz M. T. /